

花蓮縣政府 函

地址：97001花蓮市府前路17號
承辦人：劉詩婕
傳真：03-8572660
電話：03-8462860#566
電子信箱：eduh1756@gmail.com



受文者：花蓮縣立平和國民中學

發文日期：中華民國106年9月27日
發文字號：府教課字第1060183611號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：非常好社11徵稿計畫。(1060183611_Attach000.docx)

主旨：檢送國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署「國民中小學九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-社會學習領域輔導群」辦理106學年度輔導手冊「非常好社11」徵稿計畫，請查照。



說明：

一、依據國立臺灣師範大學106年9月25日師大地理字第1061023902號函辦理。

二、徵稿主題：

(一) 社會學習領域主題研究

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關社會學習領域教材、教法之新知。
- 3、有關社會學習領域補救教學的策略。
- 4、有關分組合作學習、學習共同體等主題。
- 5、有關「素養導向」教學與評量之設計。

(二) 社會學習領域提升學習成效之教學與評量

- 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- 2、閱讀理解策略在社會學習領域的應用與評量設計。

106/09/28





3、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。

4、其他：國際教育、生命教育、生涯發展、性別平等、多元文化、金融教育、勞動教育、消費者保護教育等議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。

(三) 社會學習領域評量設計與研究

1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。

2、有關多元評量之設計與實施案例。

3、藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

(四) 縣(市)輔導團的運作與發展

1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。

2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。

3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。

4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。

三、投稿方式：詳見附件或是社會學習領域輔導群網站(<http://ssla.geo.ntnu.edu.tw/>)下載。

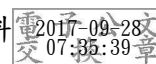
四、截稿日期：107年3月23日(星期五)。

五、鼓勵從事社會學習領域研究與教學之學者專家、本縣社會輔導團團員與國民中小學教師踴躍投稿。

正本：本縣各公立國民中-小學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學(國中部)、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學(國小部)、花蓮縣私立海星國民小學、花蓮縣私立海星高級中學(國中部)、國立東華大學附設實驗國民小學

副本：花蓮縣立自強國民中學唐惠珠校長、花蓮縣立鳳林國民中學羅崇禧校長、花蓮縣花蓮市明禮國民小學蕭美珍校長、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學高麗卿校長、花蓮

縣富里鄉學田國民小學趙振國校長、本府教育處課程教學科



裝

訂



線

