

班級：

姓名：

學習障礙是什麼？

學習障礙，英文叫做 Learning Disability，它不是懶惰，也不是不夠努力，更不是笨。它是一種因為大腦處理資訊的方式和別人不一樣，而導致在聽、說、讀、寫、算這些學習能力上遇到困難的狀況。你可以想像一下，我們每個人的大腦都像一台電腦。大多數人的電腦是 Windows 系統，所以老師教的東西，大部分人都能順利接收。但是，有學習障礙的同學，他們的大腦可能是蘋果系統，甚至是 Linux 系統。雖然這些系統都很棒，但因為運作方式不同，在接收 Windows 系統的指令時，就會需要花更多力氣，甚至會卡住。

學習障礙有哪些種類？

學習障礙有很多種，主要可以分成三種：

1. **閱讀障礙 (Dyslexia)**：這是最常見的一種。有閱讀障礙的人，可能把「b」看成「d」，把「p」看成「q」，或者看書時會跳行、漏字。讓他們在閱讀和寫字上非常吃力。
2. **書寫障礙 (Dysgraphia)**：有書寫障礙的人，可能手部協調比較差，寫出來的字歪七扭八，大小不一，或者很難把腦中的想法寫下來。寫筆記或作文對他們來說是一大挑戰。

3. **數學障礙 (Dyscalculia)**：這類人很難理解數字的概念，比如他們可能搞不清楚大小，或是在計算、背誦九九乘法表時特別困難，甚至看不懂圖表和地圖。

學習障礙會帶來什麼影響？

學習障礙不會因為長大就自動消失，但這並不代表他們永遠學不好。因為他們在課堂上會比別人辛苦，所以常常會：

- **感到挫折**：明明很努力，成績卻不好，這會讓他們覺得很灰心，甚至不喜歡上學。
- **缺乏自信**：看到身邊的同學都很輕鬆學會，自己卻總是跟不上，會讓他們覺得自己是不是不如別人。
- **人際關係受影響**：有時候因為不了解，同學可能會覺得他們「很奇怪」或「懶」，而產生誤解，導致被排擠。

如果我或我身邊的同學有學習障礙，該怎麼辦？

給有學習障礙的你：

1. **勇敢地尋求幫助**：告訴你的家長、老師，或是學校的輔導老師，讓他們了解你的困難。專業人士能提供你需要的支持和策略。
2. **找到適合自己的學習方法**：你可以嘗試用錄音、心智圖、圖像記憶等方式來學習，而不是只依賴傳統的抄筆記和閱讀。每個人的大腦都獨一無二，找到最適合你的學習方式，就能事半功倍。

3. **發現自己的優點**：學習障礙只影響某些科目，並不代表你其他方面不好。

許多有學習障礙的人在藝術、體育、音樂或人際溝通上非常有天賦。**請記**

得，你的價值不該只由學校成績來定義，去發掘並培養你的長處吧！

給有學習障礙的同學的你：

1. **保持同理心**：當你看到身邊的同學在學習上遇到困難時，不要嘲笑或說風

涼話。他們可能已經非常努力，只是需要多一點時間和不同的方法。

2. **主動伸出援手**：你可以用簡單的方式幫助他們，例如，在他們需要時幫忙

讀出課本上的字，或是一起討論難懂的數學概念。

3. **學習與尊重**：主動了解學習障礙是什麼，就能避免因為不了解而產生的誤

會。尊重每個人的差異，讓我們的班級成為一個更友善、更包容的環境。

請記住，學習障礙不是一種缺陷，而是一種不同的學習方式。當我們能理解並接納這種不同時，就能一起創造一個更好的校園生活。

完成上述題目，請回答下列問題(寫完請收齊，交回學輔處 全對可以參加抽獎)

()1. 根據文章，學習障礙指的是什麼？

A. 懶惰或不夠努力的結果

B. 缺乏學習興趣

C. 大腦處理資訊方式不同所導致的學習困難

D. 智力發展遲緩

()2. 文章中把學習障礙同學的大腦比喻成哪一種系統？

A. Windows 系統 B. 蘋果或 Linux 系統 C. Android 系統 D. Chrome OS 系統

()3. 哪一種學習障礙會讓人在閱讀時，可能把「b」看成「d」或把字看漏？

A. 數學障礙 (Dyscalculia)

B. 書寫障礙 (Dysgraphia)

C. 閱讀障礙 (Dyslexia) D. 視覺障礙 (Visual Impairment)

()4. 哪一種學習障礙會讓人在寫字時感到困難，寫出來的字可能歪七扭八？

A. 數學障礙 (Dyscalculia) B. 書寫障礙 (Dysgraphia)

C. 閱讀障礙 (Dyslexia) D. 聽覺障礙 (Hearing Impairment)

()5. 根據文章，學習障礙不會因為什麼而自動消失？

A. 學習新的知識 B. 變得更聰明

C. 得到老師的幫助 D. 長大

()6. 文章提到，因為學習障礙的緣故，學生在學習上會比別人辛苦，可能因此產生什麼樣的感受？

A. 驕傲和自豪 B. 感到挫折和缺乏自信 C. 感到輕鬆愉快 D. 感到無所謂

()7. 文章建議有學習障礙的學生，可以嘗試哪種方式來幫助自己學習？

A. 每天抄寫課本一百遍 B. 避免與同學互動

C. 使用錄音、心智圖、圖像記憶等方式 D. 忽略自己的困難

()8. 文章提到，如果同學有學習障礙，我們應該用什麼態度對待他們？

A. 嘲笑和排擠 B. 保持距離，不要理會

C. 保持同理心並主動伸出援手 D. 假裝沒看到

()9. 文章強調，一個人的價值不該只由什麼來定義？

A. 家庭背景 B. 外貌 C. 學校成績 D. 朋友數量

()10. 根據文章，學習障礙是一種什麼樣的狀況？

A. 一種缺陷或疾病 B. 一種需要被治癒的病症

C. 一種不同的學習方式 D. 一種缺乏努力的表現