

計畫 5

花蓮縣 111 學年度學習扶助 18 小時非現職教師增能研習計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點。
- (二) 花蓮縣 111 學年度推動學習扶助整體行政計畫方案。

二、目的：

- (一) 透過學習扶助 18 小時推廣研習，讓參與學習扶助方案之授課老師瞭解計畫緣由、授課性質與執行成效及實施歷程之注意事項。
- (二) 培養擔任學習扶助方案授課教師參與弱勢學生學習扶助課程規劃、轉化、設計、診斷、評量與教學能力，精進其對「弱勢學生學習扶助」之專業能力。
- (三) 發展系統性教學策略，提升弱勢學生國語、英語、數學能力，精進其基本能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：花蓮縣忠孝國民小學。

四、實施時間：111 年 9 月 24(六)、25(日)2 日合計 18 小時。

五、研習地點：花蓮縣花崗國中(暫訂)

六、參加對象：(一) 現職教師（具備教師證者）

(二) 非現職教師（未具備教師證者）

※研習名額 100 名※

七、實施內容：課程表採用新版架構課表以專題演講及分科主題討論方式進行。

八、研習課程表：如課程表(國中組附件一、國小組附件二)。

九、報名方式：以下請擇一方式報名。建議採用報名方式一教師在職進修網報名，方便研習時數核定。懇請各校承辦老師協助校內非現職教師於教師在職進修網開設帳號，以利非現職教師線上報名。

報名方式一：請於 9 月 18 日（星期日）前逕上全國教師研習系統報名(課程代碼: 3533076)。網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>。

報名方式二：填妥報名表(附件三)，於 9 月 18 日（星期日）前 email 至專員張耕境 (stephane0937468012@gmail.com)。

※名單與上課分組教室將於 9 月 19 日(星期一)公告於花蓮縣教育處處務公告。

十、其它：

(一) 聯絡人：忠孝國小張耕境專員(0937-468012；03-8462860#560)

(二) 研習會場配合環保政策不提供紙杯，請自行攜帶杯子。

(三) 承辦本活動之相關業務有功人員，依相關規定辦理敘獎。

(四) 本計畫陳奉核定後實施，修正亦同。研習人員**全程參與者**核給研習時數 18 小時，並頒發研習證書。

(五) 若因疫情因素，將配合政府相關規定延期或取消辦理。

十一、成效檢核：

(一) 提供教師學習扶助的優良示例。

(二) 提升教師學習扶助的專業能力。

(三) 增進教師教學專業經驗交流。

(四) 提升學生學習的興趣。

(五) 提升學生基本的能力。

附件一 花蓮縣 111 學年度學習扶助 18 小時教師增能研習計畫

國中組課程表(黃底為現職教師 8 小時課程)

第一天課程 (8 小時): 111 年 9 月 24 日 (星期六)			
07：30～08：00	報到、領取資料(共同科目)		
8：00～10：00	學生學習支援(扶助)系統之建置與運作(時數 2) 宜昌國小丁嘉琦校長		
10：00～12：00	國中小學生學習動機提升與補救 教學經營實務案例研討(時數2) 宜昌國小丁嘉琦校長		
12：00～13：00	午餐休息時間		
13：00～15：00	國中小低成就學生心理特質與輔導實務案例研討(時數2) 教育處羅惠珍科員		
15：00～17：00	科技化評量系統測驗結果之教學應用(時數2) 退休教師王照愉主任		
第二天課程 (10 小時): 111 年 9 月 25 日 (星期日)			
07：30～08：00	報到(分科)		
8：00～10：00	國語學習扶助 教材教法(時數 4)	數學學習扶助 教材教法 (時數 4)	英語學習扶助 教材教法 (時數 4)
10：00～12：00	卑南國中沈美玲老師	土城國中徐澤汶老師	中輔團曾麗娜老師
12：00～13：00	午餐休息時間		
13：00～15：00	課程規畫與教學設計 (時數 2)/教學策略 (時數 2)	課程規畫與教學設計 (時數 2)/教學策略 (時數 2)	課程規畫與教學設計 (時數 2)/教學策略 (時數 2)
15：00～17：00	福和國中林雯淑老師	土城國中徐澤汶老師	中輔團曾麗娜老師
17：00～18：00	晚餐休息時間		
18：00～20：00	國語學習發展與實務 (時數2) 福和國中林雯淑老師	數學學習發展與實務 (時數2) 土城國中徐澤汶老師	英語學習發展與實務 (時數2) 中輔團曾麗娜老師
課程結束	賦歸		

附件二 花蓮縣 111 學年度學習扶助 18 小時教師增能研習計畫
國小組課程表(黃底為現職教師 8 小時課程)

第一天課程（8 小時）：111 年 9 月 24 日（星期六）			
07：30～08：00	報到、領取資料(共同科目)		
8：00～10：00	學生學習支援(扶助)系統之建置與運作(時數 2) 宜昌國小丁嘉琦校長		
10：00～12：00	國中小學生學習動機提升與補救 教學經營實務案例研討(時數2) 宜昌國小丁嘉琦校長		
12：00～13：00	午餐休息時間		
13：00～15：00	國中小低成就學生心理特質與輔導實務案例研討(時數2) 教育處羅惠珍科員		
15：00～17：00	科技化評量系統測驗結果之教學應用(時數2) 退休教師王照愉主任		
第二天課程（10 小時）：111 年 9 月 25 日（星期日）			
07：30～08：00	報到(分科)		
8：00～10：00	國語學習扶助 國語學習發展與實務 (時數 2) / 課程規畫與 教學設計(時數 2) 復興國小楊琇惠校長	數學學習扶助 教材教法(時數 4) 教育處課發中心 陳俊瑜老師	英語學習扶助 教材教法(時數 4) 明廉國小陳淑女老師
10：00～12：00			
12：00～13：00	午餐休息時間		
13：00～15：00	教材教法(時數 4) 長橋國小陳素貂校長	課程規畫與教學設計 (時數 2) 王照愉主任 /教學策略（時數 2） 豐山國小謝燕惠校長	課程規畫與教學設計 (時數 2)/教學策略 （時數 2） 中輔團盧貞穎老師
15：00～17：00			
17：00～18：00	晚餐休息時間		
18：00～20：00	教學策略（時數2） 復興國小楊琇惠校長	數學學習發展與實務 （時數 2） 豐山國小謝燕惠校長	英語學習發展與實務 （時數 2） 中輔團盧貞穎老師
課程結束	賦歸		

附件三

花蓮縣 111 學年度學習扶助 18 小時教師增能研習報名表

校名				
編號	姓 名/email	身 份 別	組 別 (僅擇一)	選修科目 (僅擇一)
	身份證字號/手機/筆素			
1	/	☐ 1. 大學生、社會人士 (無教師證)	☐ 1. 國小組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
	/	☐ 2. 現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證)	☐ 2. 國中組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
2	/	☐ 1. 大學生、社會人士 (無教師證)	☐ 1. 國小組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
	/	☐ 2. 現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證)	☐ 2. 國中組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
3	/	☐ 1. 大學生、社會人士 (無教師證)	☐ 1. 國小組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
	/	☐ 2. 現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證)	☐ 2. 國中組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
4	/	☐ 1. 大學生、社會人士 (無教師證)	☐ 1. 國小組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
	/	☐ 2. 現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證)	☐ 2. 國中組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
5	/	☐ 1. 大學生、社會人士 (無教師證)	☐ 1. 國小組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
	/	☐ 2. 現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證)	☐ 2. 國中組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
6	/	☐ 1. 大學生、社會人士 (無教師證)	☐ 1. 國小組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文
	/	☐ 2. 現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證)	☐ 2. 國中組	☐ 1. 國、 ☐ 2. 數 ☐ 3. 英文

一、 選修科目為 (國語文)、(數學)、(英文) 三科任選一科

二、 本報名表請於 111 年 9 月 18 日 (星期日) 前 email 至：

專員張耕境信箱：stephane0937468012@gmail.com

附件四

意見回饋單

研習名稱：花蓮縣 111 學年度學習扶助 18 小時非現職教師增能研習計畫

研習日期：111 年 9 月 24、25 日（星期六、日）

地點：花蓮縣花崗國中 講師：

➤ 請老師針對此場研習的相關事項進行評分，以打 V 的方式呈現，

並且不吝留下您寶貴的意見，讓教導處能做得更好，謝謝您。

題號	項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	您覺得此場研習的辦理日期及時間如何？					
2	您覺得此場研習，學校行政提供的資源充足與否？					
3	您覺得此場研習講師授課內容的豐富度如何？					
4	您認為此場研習與教學現場實務的相關性？					
5	您認為此場研習中教師（同仁）間討論、交流機會充足與否？					
6	您覺得此場研習中的綜合座談（Q & A）對於您（或其他同仁）的疑惑之幫助？					
7	您對於整場研習的綜合評價為？					
8	其他意見與感想：					